

Vad är pedagogisk dokumentation?



- Ett arbetssätt för att synliggöra för barnen deras väg till lärandet.
- Ett förhållningsätt där vi tar tillvara på barnens nyfikenhet och lust att lära.
- Dokumentation ger oss pedagoger ett verktyg för reflektion och utveckling.
- Föräldrar blir delaktiga i sitt barns vardag på förskolan och inbjuder till återberättande tillsammans med barnen.

Varför pedagogisk dokumentation?



Det är viktigt att lyfta fram och visa processen i barnens arbete istället för ett färdigt resultat.

Oftast säger inte resultatet något om de frågor barnet ställt sig, hur de löst problem på vägen, vilka reflektioner de gjort eller hur barnen har samarbetat.

Reflektion



- *Vi stärker barnen genom att synliggöra deras lärande och det är i reflektionen med barnen man kan inspirera och göra barnen nyfikna på fortsatt utforskande.*





Lärandet

Lpfö

Barn söker kunskaper genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande men också genom att iakttä, samtala och reflektera.



Barnen i fokus

Lpfö

- ”Med ett temainriktat arbetssätt kan barnens lärande bli mångsidigt och sammanhängande”
- Det är barnens intressen & nyfikenhet som styr verksamheten.



Kunskapsprocessen



Genom detta arbetsätt vill vi att;

*# Barnen själva får söka kunskap,
pedagogen är inte längre
kunskapsförmedlare utan
medupptäckare!*



*# Barnen får inflytande över sitt
lärande*



Kunskapsprocessen



Vi vill genom detta arbetsätt;

Synliggöra barns lärande

*# Vi ger barnen tid..... det är
processen som är viktig..... och inte
det färdiga resultatet*

Samarbete & socialt samspel



- Vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra och prova själv, det stärker deras självkänsla.
- De lär av varandra



Skapande



- Vi ger barnen en chans att prova på och utforska olika material.
- Barnen får utveckla sin kreativa förmåga och tänka själva.
- Genom ifrågasättande och nyfikna pedagoger får barnen berätta vad de har gjort, och hur de tänkte under skapandets väg.